



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS VII SMP NEGERI 8 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Rida Suryanti. 2017. Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan dengan Model Pembelajaran Konstruksivisme di SMP Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

(1) Drs. R.M.Bambang S, M. Pd (2) Dra. Yuhatriati, M. Pd

Kata Kunci : Hasil belajar, pembelajaran model kontruksivisme, Materi Himpunan.

Penelitian ini siswa hanya cenderung menghafal dan meniru langkah-langkah penyelesaian soal yang diberikan oleh guru dari pada memahami konsep materi matematika ketika belajar. Hal ini tampak dari kesulitan yang dialami siswa ketika dihadapkan kepada soal yang berbeda dari contoh yang telah dijelaskan oleh guru, karena kemampuan berpikir siswa yang masih rendah. Oleh karena itu perlu dilaksanakan penelitian yang telah dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dikelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh dengan model pembelajaran kontruksivisme dalam materi himpunan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan Pre-Experimental dengan jenis one shot case study. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Banda Aceh. Sedangkan sampel diambil satu kelas secara acak yaitu kelas VII-3 yang terdiri dari 26 siswa. Data penelitian ini untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dengan menggunakan model konstruksivisme. Data dianalisis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\hat{I} \pm = 0,05$ dan $dk = (n-1)$, dengan kriteria pengujian yaitu tolak H_0 jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dan terima H_0 dalam hal lainnya. Berdasarkan analisis data terhadap skor hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,9$ dan $t_{tabel} = 1,71$. Maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa melalui penerapan model kontruksivisme dengan materi himpunan dapat melebihi nilai KKM.